

PATVIRTINTA
Šalčininkų S. Moniuškos menų
mokyklos direktoriaus
2018 m. gegužės 15 d.
įsakymu Nr. V-29

PRITARTA
Šalčininkų rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2018 m. gegužės 15 d.
įsakymu Nr. DĮVF-789

PRITARTA
Šalčininkų S. Moniuškos menų
mokyklos tarybos
2018 m. sausio 29 d.
posėdžio protokolu Nr. MT-01

ŠALČININKŲ STANISLAVO MONIUŠKOS MENŲ MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS 2018 – 2021 METAMS

I SKYRIUS ĮVADAS

Strateginio plano tikslas – numatyti Šalčininkų S. Moniuškos menų mokyklos (toliau - Mokykla) veiklos prioritetus ir pokyčius 2018-2021 metų laikotarpiui, gerinti mokymo(-si) kokybę, užtikrinti efektyvų Mokyklos darbą, telkti Mokyklos bendruomenę aktualiausių ugdymo problemų sprendimui, atsižvelgti į vietinius demografinius bei socialinius ypatumus, vietos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus ir tikslingai pasirinkti Mokyklos veiklos tobulinimo kryptis ir prioritetus.

Strateginio plano paskirtis - numatyti Mokyklos 2018-2021 metų veiklos strategijos kryptis, jų įgyvendinimo priemones ir laukiamus rezultatus. Įgyvendinant strateginio plano kryptis, bus užtikrinama meninio ugdymo kokybė, didės meninio švietimo sistemos efektyvumas.

Mokyklos 2018-2021 metų strateginis planas yra ankstesnės 2014-2017 metų strategijos tęsinys.

Rengiant Mokyklos 2018-2021 metų strateginį planą vadovautasi pagrindiniais švietimą ir Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintos Valstybinės 2013-2022 metų švietimo strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Geros mokyklos koncepcija, Šalčininkų rajono savivaldybės plėtros 2016 -2022 metų strateginiu planu, Šalčininkų rajono savivaldybės 2017-2019 m. strateginiu veiklos planu, Mokyklos nuostatais, Mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Mokyklos strateginį planą rengė Mokyklos direktoriaus 2017 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V-83 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2018-2021 metų strateginiam planui parengti“

sudaryta darbo grupė. Planas aptartas ir suderintas Mokyklos, Mokytojų, Metodinėje tarybose, konsultuotasi su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus specialistais. Rengiant Mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

II SKYRIUS

IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Šalčininkų S. Moniuškos menų mokyklos vykdoma švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į bendrąsias Lietuvos švietimo politikos gaires ir vertybes. Nauji pokyčiai, sparti kaita kelia naujų reikalavimų visuomenei, visai švietimo sistemai.

Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ skatina siekti ugdymo kokybės, mokytojų kompetencijų vystymo, informacinių technologijų naudojimo mokymo procese. Pagal Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuorodas formuojami mokyklos strateginiai tikslai, misija, vizija, vertybės, gabių vaikų motyvacija.

Švietimo įstatymas formuluoja formalųjį švietimą papildančių įstaigų veiklą.

Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija), neformalųjį vaikų švietimą įvardija kaip savarankišką savivaldybių funkciją, nurodo ugdymo kryptis.

Nuo 2011 m. liepos 1 d., įsigaliojus naujajai Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo redakcijai, yra įteisinta nauja neformaliojo vaikų švietimo dalis - pasirenkamasis vaikų ugdymas, kurį siūloma skirstyti į formalųjį švietimą papildantį ugdymą ir neformalųjį ugdymą.

Parengtos naujos formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio muzikos, šokio, dailės ugdymo programos, sudarytos sąlygos vaikams lankyti ankstyvojo, kryptingo, išplėstinio ugdymo programas.

Ekonominiai veiksniai

Mokykla yra biudžetinė įstaiga, finansuojama iš Šalčininkų rajono savivaldybės lėšų. Mokyklos biudžetą sudaro savivaldybės skiriamos lėšos, įmokos už mokslą mokykloje, gyventojų skiriami 2 proc. pajamų mokesčio, neformaliojo vaikų švietimo moksleivio krepšelio lėšos, rėmėjų lėšos. Gaunamų lėšų užtenka tik būtiniausioms ugdymo proceso reikmėms.

Mokykla, siekdama praturtinti materialinę bazę, ieško galimybių įsigyti naujus muzikos instrumentus, drabužius kolektyvams (pučiamųjų instrumentų orkestrui, choreografijos skyriui), programinę įrangą, org.techniką, reikiamas mokymosi priemones ugdomajai ir koncertinei veiklai plėtoti, informacinių technologijų bazei stiprinti, patalpų remontui. Bendradarbiaujant su Lydos vaikų muzikos meno mokykla (Baltarusijos Respublika), Europos Komisijai pateikta projekto „Muzikinis draugystės tiltas Šalčininkai-Lyda“ paraiška pagal 2014 - 2020 m. Latvijos-Lietuvos-Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą.

Didesniam neformaliojo vaikų švietimo prieinamumui užtikrinti, Mokyklos materialinės bazės gerinimui bei ugdymosi aplinkos modernizavimui, Mokykloje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos, finansuojamos tikslinėmis NVŠ valstybės/Europos Sąjungos lėšomis. Lėšos naudojamos mokytojų, įgyvendinančių NVŠ programas, darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, muzikos instrumentų remontui, ugdymo priemonėms įsigyti.

Socialiniai ir kultūriniai veiksniai

Nedarbas ir emigracija sukelia vaikams ir paaugliams vis daugiau specifinių socialinių problemų. Reikalingas didesnis dėmesys kryptingam vaikų užimtumui po pamokų. Bendras gyventojų skaičiaus mažėjimas neturėjo didelės įtakos Mokyklos mokinių kontingentui. Nežiūrint į tai, kad bendras vaikų skaičius Lietuvoje mažėja, meninio ugdymo poreikis auga. Visuomenėje atsiranda kultūrinio ugdymo svarbos suvokimas.

Sudarytos sąlygos užtikrina meninio ugdymo prieinamumą. Mokestis už mokslą kinta nežymiai, yra taikomos lengvatos. Kelionės išlaidos kompensuojamos visiems mokiniams, atvykstantiems iš kaimo vietovių.

Mokiniams sudarytos sąlygos naudotis Mokyklos muzikos instrumentais. Ugdymas Mokykloje teigiamai įtakoja asmenybės raidą. Didelis dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ir psichologiniam saugumui. Mokykloje sukurtos palankios ir saugios ugdymo ir ugdymosi sąlygos.

Technologiniai veiksniai

Naujos informacinės technologijos lemia Mokyklos funkcionavimą, užtikrina meninės informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paiešką. Mokykla siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Informacija gaunama ir siunčiama elektroniniu paštu.

Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina atnaujinti ugdymo procesą, suteikti jam šiuolaikiškumo.

III SKYRIUS VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje dirba sukomplektuotas kvalifikuotų mokytojų kolektyvas. Mokyklos administracija siekia suvienyti darbuotojus bendriems tikslams, bendroms vertybėms kurti, skatina lyderystę. Skatinama mokytojų iniciatyva ir kūrybiškumas. Mokytojai dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose ir nuolat gilina savo bendrąsias kompetencijas. Mokykloje dirba 30 mokytojų: 11 mokytojų metodininkų, 14 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai. Mokytojai yra kūrybingi, aktyviai dalyvauja Mokyklos visuomeninėje ir koncertinėje veikloje.

Mokytojų paruošti mokiniai dalyvauja įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose, yra pelnę diplomantų, laureatų vardus respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, savo kūrybiniais darbais puošia Mokyklos viešąsias erdves.

Mokyklos pažangai yra svarbi dalykiška atmosfera, pagrįsta pasitikėjimu ir pagarba.

Mokyklos direktorius turi įgytą III-čią vadybinę kategoriją.

Mokyklos vadovai ir mokytojai ieško galimybių gauti papildomą finansavimą, dalyvauja projektinėje veikloje, mokinių kūrybos reprezentavime Lietuvoje ir užsienyje.

Edukaciniai veiksniai

Mokykla atsižvelgia į kiekvieno ugdytinio asmenines savybes ir gebėjimus, turi galimybes formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą. Tai užtikrina ugdymo kokybę, skatina ugdytinių motyvaciją. Mokykla puoselėja tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūrą, skatina profesinį dialogą. Vienas iš svarbesnių Mokyklos uždavinių – tarptautinių ryšių plėtotė, dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir renginiuose.

Mokyklos socialiniai partneriai: Šalčininkų rajono bendrojo lavinimo mokyklos, kultūros įstaigos, respublikos meno ir muzikos mokyklos, visuomeninės organizacijos.

Mokykla bendradarbiauja su Baltarusijos Respublikos Lydos vaikų muzikos ir menų mokykla, Lydos vaikų menų mokykla, Lenkijos Respublikos Chelmžos I laipsnio muzikos mokykla.

Mokykloje vykdoma darbuotojų kvalifikacijos kėlimo, dalijimosi gerąja patirtimi ir ryšių plėtojimo su kitomis mokyklomis politika.

Institucijos organizacinė struktūra

Mokykloje vykdomos dailės, choreografijos, muzikos (fortepijono, akordeono, styginių, pučiamųjų, mušamųjų instrumentų) pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo, kryptingo, išplėstinio ugdymo programos.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Direkcinė taryba.

Baigus neformaliojo švietimo pradinio ir pagrindinio meninio ugdymo programas, mokiniams išduodami Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai. Baigus kitas programas ar jų dalį, išduodamos Mokyklos pažymos.

2017 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje buvo įregistruoti 274 mokiniai, iš jų: 148 muzikos, 60 choreografijos, 51 dailės skyriuose; ankstyvojo ugdymo – 8, kryptingo ugdymo – 7. Mokiniams sudarytos sąlygos stiprinti savo gebėjimus meniniuose kolektyvuose ir ansambliuose.

Planavimo sistema

Mokyklos veikla grindžiama šiais rengiamais dokumentais: Mokyklos strateginiu planu, ugdymo planu, metiniu veiklos planu, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, dalykų ugdymo programomis, pamokų tvarkaraščiais, biudžeto planu. Mokyklos veiklą grindžia Mokyklos nuostatai. Rengiamos mokytojų atestacijos programos. Veiklos planavime dalyvauja Mokyklos savivaldos institucijos. Direktorius įsakymu sudaromos darbo grupės Mokyklos strateginiam planui, metiniam veiklos planui, ugdymo planui, ugdymo programoms parengti ir kt.

Finansiniai ir materialiniai ištekliai, patalpos

Mokyklos finansiniai ir materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką ir yra naudojami tikslingai. Biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų kaupimas, skirstymas ir naudojimas yra viešas ir skaidrus. Mokyklos lėšos - Šalčininkų rajono savivaldybės lėšos, specialiosios lėšos, nebiudžetinės lėšos (projektų finansavimas, rėmėjų lėšos, 2 % pajamų mokesčio lėšos, kitos lėšos). Mokyklos buhalterinę apskaitą tvarko Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo įstaigų apskaitos skyrius.

Mokiniams, jų tėvams, visuomenei žinios apie Mokyklos veiklą skelbiamos Mokykloje (informaciniuose stenduose) ir internetiniame puslapyje www.smmm.lt, Šalčininkų rajono savivaldybės internetinėje svetainėje, spaudoje. Taip pat apie mokinių pasiekimus ir kylančias problemas mokinių tėvai informuojami tiesiogiai jiems besikreipiant į mokyklos administraciją, mokytojus. Mokykla siekia įkurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo įstaigos materialinę bazę. Tam reikia atnaujinti mokymo priemones, muzikos instrumentus, garso aparatūrą, baldus, kompiuterinę techniką.

Ugdymo procesas vyksta 3-uose pastatuose. Buvusio vaikų darželio „Saulutė“ patalpose įkurtos pučiamųjų instrumentų orkestro ir dailės klasės. Patalpos nerenovuotos, reikalingas vidinis remontas, netinkama garso izoliacija.

II-am mokyklos pastatui (Plento g. 5A) reikalinga modernizacija. Rūsio ir baseino patalpos neeksploatuojamas ir šildymo sezono metu šildomos be reikalo. Trūksta patalpų dailės ir choreografijos užsiėmimams.

Mokykloje nemažai muzikos instrumentų yra susidėvėję, reikalauja didelio remonto arba pakeitimo.

IV SKYRIUS

MOKYKLOS STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikuota, iniciatyvi, kūrybinga, aukštos kvalifikacijos darbuotojų komanda. • Sudarytos galimybės neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumui, nepriklausomai nuo vaiko gyvenamosios vietos. • Sudarytos sąlygos neformaliajam vaikų švietimo programų, finansuojamų tikslinėmis valstybės biudžeto lėšomis, įgyvendinimui. • Pakankama ugdymo programų įvairovė. • Mokykloje teigiamas psichologinis mikroklimatas. • Sudarytos sąlygos programų tęstinumui. • Aktyvi koncertinė veikla. • Aktyvus dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose. • Atsižvelgiant į prigimtinius vaiko gebėjimus, individualizuojamas ugdymo turinys. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visi vaikai turi aukštą ugdymosi motyvaciją. • Nepakankamas tėvų domėjimasis vaiko mokymusi mokykloje. • Trūksta kokybiškų muzikos instrumentų, metodinių priemonių, mokymo priemonių, kompiuterinės įrangos. • Trūksta erdvių patalpų, koncertinės salės didelio masto Mokyklos renginiams praversti. • Netinkama garso izoliacija tarp klasių. • Komandinio darbo stoka.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje teikiamų meninio ugdymo paslaugų plėtra. • Glaudesnis skyrių bendradarbiavimas. • Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, supažindinant juos su galimybėmis rinktis meninės krypties studijas. • Didesnės Mokyklos bendruomenės dalies įtraukimas į projektinę veiklą. • Neformaliojo ugdymo programų kūrimas ir įgyvendinimas (tenkinant saviraiškos poreikius) ir papildomų lėšų pritraukimas Mokyklos materialinės bazės stiprinimui. • Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas ir kryptingas bendrų tikslų siekimas. • Mokinių pasiekimų, kultūrinės veiklos sklaidos ir matomumo užtikrinimas Mokyklos internetinėje svetainėje, žiniasklaidos priemonėse, patalpose įrengtuose stenduose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomeniškumo trūkumas. • Skirtingi ugdymo proceso vertinimo standartai respublikos menų mokyklose. • Didelis mokinių mokymosi krūvis bendrojo ugdymo mokyklose. • Didėjantis mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius. • Brangsta vieno mokinio išlaikymas neformaliojo švietimo mokyklose. • Ne visi mokiniai turi muzikos instrumentus namuose.

V SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Mokyklos strateginio plano tikslus ir uždavinius, užtikrinant vaikų ugdymo kokybę, 2018 – 2021 m. svarbu:

- perteikiant skirtingo turinio ir apimties meninio ugdymo programas, kūrybiškai taikyti šiuolaikiškų ugdymo metodų įvairovę ugdymo procese;
- siekiant mokytojo, kaip kūrybiškumo skatintojo ugdymo procese vaidmens stiprinimo, didinti kryptingos ir tikslingos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo galimybes;
- tobulinti metodinių grupių pirmininkų kompetencijas;
- atrasti naujų, patrauklių Mokyklos reprezentavimo, informacijos sklaidos formų;
- skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir siekti aukštesnių standartų;
- telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, Mokyklos socialinius partnerius bendrai kūrybinei partnerystei.

Vizija

Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla atvira pokyčiams, nebijanti iššūkių, siekianti modernizavimo, saugi ugdymo įstaiga, ugdanti savarankiškas ir kūrybingas asmenybes, meninės ir profesinės kompetencijos pagrindu plėtojanti mokinių kūrybinius, meninius, estetinius gebėjimus socialiniame ir kultūriniame gyvenime.

Misija

Įgyvendinti Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos funkcijas, užtikrinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo meninio ugdymo tęstinumą, suteikti palankiausias galimybes atverti ir sistemingai plėtoti dailės, muzikos ir choreografijos sričių žinias, gebėjimus, įgūdžius, tenkinti meno pažinimo ir individualios kūrybos poreikius. Būti vaikų ir jaunimo kultūros židiniu.

Vertybės

Kūrybiškumas, atsakomybė, bendradarbiavimas, pagarba, tobulėjimas, profesionalumas, pilietiškumas.

VI SKYRIUS

STRATEGIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Finansiniai ištekliai:

MK – mokinio krepšelio lėšos neformaliajam ugdymui.

SB – savivaldybės biudžeto lėšos.

SP – specialiosios lėšos (mokesčio už mokslą lėšos).

LR – labdaros, rėmėjų lėšos.

KT – kitos lėšos.

Strateginis tikslas. 1. Užtikrinti meninio ugdymo prieinamumą, įvairovę ir kokybę.				
Uždaviniai	Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdytojai, vykdymo terminas	Ištekliai
1. Užtikrinti visų meninio ugdymo sričių programų	1. Individualizuotas ugdymo turinys, atnaujintos ugdymo	1. Kasmet daugiau mokinių dalyvaus respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose,	Mokyklos vadovai, mokytojai	SP Žmogiškieji ištekliai

(muzikos, choreografijos, dailės) prieinamumą vaikams, jaunimui atsižvelgiant į bendruomenės ir individualius poreikius, prigimtinius gebėjimus. Parengti ir pasiūlyti vaikams, jaunimui neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas.	programos, koreguojamas ugdymo planas atsižvelgiant į prigimtinius vaikų gebėjimus ir ugdymosi poreikius.	atrakose ir pasieks aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. 2. Sumažės per mokslo metus iš Mokyklos išstojusių mokinių skaičius.	2018 m. birželis, 2019 m. birželis, 2020 m. birželis, 2021 m. birželis	
	2. Parengtas ir pasiūlytas vaikams ir jaunimui NVŠ programų užsiėmimų turinys.	Kasmet daugiau vaikų pasirinks neformaliojo švietimo ugdymo programas ir dalyvaus jų užsiėmimuose.	Programų tiekėjai, NVŠ programų mokytojai. 2018-2021 m.	KT
	3. Esamų Mokykloje meninių kolektyvų veiklos plėtojimas bei skatinimas naujų meninių kolektyvų kūrimuisi.	Suaktyvės meninių kolektyvų dalyvavimas rajono, respublikos, tarptautiniuose kultūriniuose, edukaciniuose renginiuose.	Mokyklos vadovai, meninių kolektyvų vadovai Nuolat	SP
2. Supažindinti su pedagoginėmis naujovėmis, rengti savo srities profesionalų meistriskumo pamokas, kelti mokytojų profesines kompetencijas.	Organizuotos ir prarvestos muzikos, choreografijos, dailės meistriskumo pamokos ir kūrybiniai susitikimai su profesionalais.	1. Mokytojai įgis profesionalių kompetencijų savo srityse, pasieks aukštesnį profesinio meistriskumo lygį. 2. Paskatins mokinius ieškoti meninės išraiškos įvairovės, sustiprės motyvacija dalyvauti meninių kolektyvų veiklose, padidės dalyvavimas kultūriniuose renginiuose. 3. Daugiau mokinių pasirinks tolimesnes meninės krypties studijas.	Mokyklos vadovai, mokytojai Nuolat	SP Žmogiškieji ištekliai
3. Skatinti meninės veiklos įvairovę aktyviai dalyvaujant rajono, šalies kultūriniuose, edukaciniuose renginiuose.	1. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	1. Įgyvendinamas projektas „Muzikinis draugystės tiltas - Šalčininkai - Lyda“ pagal 2014-2020 m. Latvijos – Lietuvos - Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą. 2. Įgytos mokinių socialinės ir bendrosios kompetencijos, sustiprės organizaciniai įgūdžiai, atsakomybė.	Mokyklos administracija	KT
	2. Kūrybinių stovyklų, edukacinių užsiėmimų, organizavimas.	1. Sustiprės mokinių mokymosi motyvacija. 2. Atsirias galimybės meninių įgūdžių stiprinimui,	Mokyklos mokytojai	KT LR Žmogiškieji ištekliai

		mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui.		
4. Rengti naujas mokymo priemones, atitinkančias šiuolaikinius mokinių poreikius.	Inovatyvių mokymo metodų taikymas pamokose, kompiuterinių technologijų naudojimas	1. Efektyvus IKT panaudojimas ugdymo procese leis pasiekti ugdymo(-si) kokybės ir patrauklumo. 2. Naudodami IKT, mokytojai galės parengti mokymo priemones arba metodines medžiagas. 3. Sustiprės mokinių motyvacija.	Mokyklos metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai SP LR KT
5. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingai dirbančių profesionalių mokytojų bendruomenę.	1. Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų kryptingas ugdymasis (kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, kursuose, konferencijose, dalyvavimas kūrybinėje veikloje).	1. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, konferencijose, praktiniuose mokymuose, kūrybinėje veikloje dalis - 100 % . 2. Mokytojų atestacija bei aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekimas. 3. Įgytos naujos kompetencijos, aukštesnė kvalifikacija pritaikoma ugdymo procese, perduodama geroji patirtis kolegoms.	Mokyklos vadovai, mokytojai	SP KT Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokytojų ir profesionalių menininkų partnerystė, kūrybinis, metodinis bendradarbiavimas, keitimasis gerąja patirtimi.	1. Surengti gerosios patirties sklaidos renginiai. 2. Tobulinamos ir stiprinamos bendradarbiavimo formos, Mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimas. 3. Praplėstas socialinių partnerių tinklas, užmezgami bendradarbiavimo ryšiai.	Mokyklos vadovai	SP LR KT Žmogiškieji ištekliai
	3. Aptarti ir išanalizuoti ugdomosios veiklos rezultatai ir kita neformaliojo švietimo veikla.	1. Sukurti bendri reikalavimai dėl pasiekimų vertinimo kriterijų, ugdymo(si) pasiekimų standartų, sukurtas vertinimo kriterijų ir pasiekimo standartų aprašas. 2. Laiku pastebėtos ir aptartos ugdymo problemos, priimti nutarimai dėl ugdymo kokybės gerinimo.	Mokyklos vadovai, skyrių vedėjai	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas					
Užtikrinamos lygios galimybės, ugdymo prieinamumas ir aukšta ugdymo kokybė. Kompetentingi mokytojai ugdymo procese kūrybiškai taiko inovatyvius mokymo metodus, įgalinančius mokinius kūrybiškai mąstyti, reflektuoti, puoselėti savo gebėjimus, integruotis į platesnį kultūrinį ir profesionalų lygmenį.					
Strateginis tikslas. 2. Kurti mokykloje švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.					
1. Tobulinti švietimo vadybos kompetencijas, siekti konstruktyvaus, atviro bendravimo ir bendradarbiavimo sprendžiant įvairias ugdymo bei organizacijos problemas, įtakoti Mokyklos bendruomenę kryptingai ir pozityviai kaitai.	Mokyklos vadovų vadybinių ir bendrųjų kompetencijų kryptingas ugdymas(-is) kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, konferencijose, kituose vadybinio tobulėjimo renginiuose, gerosios patirties sklaida, dalyvavimas kūrybinėje veikloje.	1. Įgytos vadybines kompetencijos naudojamos Mokyklos veiklos tobulinimui. 2. Tikimasi konstruktyvaus bendradarbiavimo su Mokyklos savivalda, mokinių tėvų bendruomene, socialiniais partneriais, kitų miestų meno, muzikos, dailės, choreografijos mokyklomis, kūrybinėmis sąjungomis. 3. Mokyklos vadovai sieks aukštesnės vadybinės kvalifikacinės kategorijos.	Mokyklos vadovai Nuolat	SP KT LR	
2. Būti atviriems pokyčiams ir švietimo kaitai.	1. Organizuotos Mokyklos vadovų metodinės išvykos į kitas meninio ugdymo institucijas.	Dalinimasis gerąja patirtimi, įgytos patirtys taikomos vadovavimo procese.	Mokyklos vadovai Nuolat	SP KT LR	
	2. Tobulinama Mokyklos kultūra, nustatomos palankios išorės ir vidaus sąlygos, skirtos ugdymui, užtikrinamas procesų tęstinumas.	Priimti Mokyklos kaitai reikšmingi sprendimai, stebima ir vertinama vidaus ir išorės aplinka, inicijuojami pokyčiai, užtikrinantys teikiamų paslaugų kokybę.	Mokyklos vadovai Nuolat	SP KT LR	
	3. Mokykla nuolat mokosi, reaguoja į pokyčius, mokosi vertinti ir priimti sprendimus.	Mokyklos bendruomenė pritaria Mokyklos vertybėms ir aktyviai dalyvauja jas puoselėjant.			
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas.					
Mokyklos administracijos komanda išmano šiuolaikinius pasirenkamojo meninio vaikų ugdymo sistemos ir vadybos principus, švietimo politikos ir strategijos formavimo ir įgyvendinimo tikslus, geba spręsti mokyklos bendruomenės kultūros, partnerystės, švietimo paslaugų ir kokybės užtikrinimo vadybines problemas.					

Strateginis tikslas. 3. Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinti ir plėtoti materialinius išteklius.				
1. Užtikrinti Mokyklos veiklai saugią, estetišką, tvarkingą, atitinkančią higienos normas, aplinką.	1. Sistemingai atliekamas patalpų remontas, kuriama estetiška ir saugi ugdymo(-si) aplinka	1. Sutvarkytos Mokyklos patalpos. 2. Mokyklos erdvės puošiamos mokinių darbais, rengiamos mokinių darbų ekspozicijos. 3. Surastos ir skirtos patalpos, tinkamos choreografijos ir dailės užsiėmimams, mokinių darbų sandėliavimui.	Mokyklos direktorius, ūkvedys Nuolat	SB SP
	2. Įrengti tinkamą garso izoliaciją klasėse, koncertų salėje.	Tinkamai įrengta garso izoliacija klasėse, koncertų salėje pagerins pamokų kokybę.	Mokyklos direktorius, ūkvedys 2018 m. sausis - gegužės	SB SP
	3. Įrengta apsaugos signalizacija ir vaizdo kameros.	Įrengta apsaugos signalizacija ir vaizdo kameros užtikrins saugumą ir tvarką.	Mokyklos direktorius, ūkvedys 2021 m.	SB SP
2. Atnaujinti Mokyklos ugdymo (-si) priemonės, muzikos instrumentų bazę.	1. Mokykla aprūpinama moderniomis priemonėmis, praturtinama natų leidiniais, vadovėliais, muzikinėmis IT programomis.	1. Organizuotas ir pristatytas rajono visuomenei aukšto meninio lygio kūrybinis darbas, reprezentuojantis Mokyklos veiklą (spektaklis, paroda, koncertas). 2. Modernizuotos ir pritaikytos darbui su IKT ir kitomis moderniomis technologijomis muzikos teorijos ir solfedžio klasės.	Mokyklos vadovai, mokytojai Nuolat	SP SB KT LR
	2. Įsigijami kokybiški muzikos instrumentai.	1. Įsigyti geros kokybės muzikos instrumentai užtikrins galimybę mokiniams siekti geresnių mokymosi rezultatų. 2. Mokiniams bus sudarytos geresnės sąlygos konkursų pasiruošimui ir koncertinės veiklos vykdymui.	Mokyklos vadovai, ūkvedys Nuolat	SP SB KT LR

	3. Atnaujinamas Mokyklos inventorius.	Klasės atnaujinamos naujais baldais, sukuriama jauki ugdymo(-si) ir kūrybai pritaikyta aplinka.	Mokyklos direktorius, ūkvedys Nuolat	SB
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas.				
Sukurta Mokyklos saugi ir estetiška mokymosi aplinka, atitinkanti šiuolaikinius reikalavimus, laiduojanti palankias sąlygas mokinių mokymui(-si), mokytojų darbui. Ugdymo procesas įdomus ir patrauklus, atliepiantis informacinės visuomenės poreikius.				
Strateginis tikslas. 4. Reprezentuoti Mokyklą ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius.				
Tinkamai atstovauti Mokyklai, užtikrinti Mokyklos veiklos matomumą ir sėkmingos veiklos sklaidą.	1. Meninės veiklos sklaidos vykdymas, dalyvavimas vietos, respublikiniuose bei tarptautiniuose kultūriniuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose, pleneruose, projektuose ir kt.	Dalyvaujant rajono, respublikiniuose bei tarptautiniuose festivaliuose, parodose, konkursuose, projektuose, mokiniai pasieks aukšto lygio įvertinimus.	Mokyklos vadovai, mokytojai	SB SP LR
	2. Aktuali informacija apie Mokyklos veiklą pateikiama Mokyklos patalpose, viešojoje erdvėje, internetiniame mokyklos puslapyje, socialiniuose tinkluose ir kitose visuomenės informavimo priemonėse.	1. Internetinėje erdvėje pateikiama informacija apie Mokyklą prieinama ir įdomi. Patraukliai pateikiama informacija apie Mokyklos veiklą padidina galimybes susirasti naujus socialinius partnerius Lietuvoje ir užsienyje. 2. Parengta foto, video medžiaga apie Mokyklos veiklą. 3. Sukurtas Mokyklą reprezentuojantis lankstinukas, suvenyrai. 4. Įrengtas modernus vidaus informacinis stendas pagrindiniame Mokyklos pastate.	Mokyklos vadovai, mokytojai, ūkvedys Nuolat	SP Žmogiškieji išteklių
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
Sklaida apie Mokyklos patrauklumą, prieinamumą, kūrybingai dirbančius mokytojus ir aukštus mokinių pasiekimus skatins mokinius ir jų tėvelius rinktis mokymąsi Mokykloje.				

VII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu. Mokyklos direktorius pristato Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą mokytojų tarybos posėdyje, bendruomenė turi galimybę stebėti, vertinti strateginių tikslų įgyvendinimą.

Mokyklos direktorius ir pavaduotoja ugdymui kontroliuoja, stebi ir įvertina Mokyklos strateginių tikslų ir programų įgyvendinimą, darbuotojams pavestų uždavinių vykdymą, vykdomų programų ir priemonių efektyvumą.

Įsivertinimo etapai:

- 2018 metai.
- 2019 metai.
- 2020 metai.
- 2021 metai.

VIII SKYRIUS

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO KOREGAVIMAS

Strateginis planas gali būti koreguojamas pasikeitus šalies ar savivaldybės švietimo politikai, įstatymams, finansavimo sąlygoms.

Kiekvienų metų pabaigoje atliekamas tarpinis įsivertinimas ir, atsižvelgiant į gautus rezultatus, koreguojamas Mokyklos strateginis planas.
