

ŠALČININKŲ STANISLAVO MONIUŠKOS MENŲ MOKYKLA

L.e. direktoriaus pareigas Liudmila Bandalevič

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 01

Šalčininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokykla dirbo orientuodamasi į 2018-2021 metų strateginiame plane ir 2020 metų veiklos plane iškelto veiklos prioritetus ir įvykdė užsibrėžtus tikslus bei uždavinius.

Pagrindiniai strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti meninio ugdymo prieinamumą, įvairovę ir kokybę.
2. Kurti mokykloje švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.
3. Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinti ir plėtoti išteklius.
4. Reprezentuoti mokyklą ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius.

Mokykla, kartu su partneriais iš Baltarusijos Respublikos (Lydos vaikų muzikos menų mokykla ir Lydos rajono vykdomojo komiteto Kultūros skyriumi) įgyvendina tarptautinį projektą „Muzikinis draugystės tiltas Šalčininkai-Lyda“, finansuojamą 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programos lėšomis. Projekto tikslas - sudaryti sąlygas tarpvalstybinei kultūrinei aplinkai plėtoti tiek Šalčininkų, tiek Lydos regionuose, sudaryti tvarius meno mokyklų ir vietos bendruomenės bendradarbiavimo mechanizmus, tobulinti muzikinės krypties pedagogų profesinius įgūdžius bei puoselėti augančią kartą. Bendras projekto biudžetas – 289 318,00 Eur, iš kurių Europos regioninio plėtros fondo skirtos lėšos - 260 386,20 Eur, projekto partnerių lėšos – 28 931,80 Eur. Mokyklos projekto dalis – 180 647,00 Eur, iš jų Europos regioninio fondo parama – 162 581,98 Eur, mokyklos įnašas – 18 065,02 Eur. Projekto trukmė 24 mėnesiai: pradžia 2019-09-01, pabaiga 2021-09-01.

2020 m. mokykla įsigijo 6 kompiuterius, daugiafunkcinį spausdinimo aparatą, televizorių.

Įgyvendinant projektą, 2020 m. įvyko renginiai (projekto veiklos):

- 7 koncertai Šalčininkų rajono, miesto, mokyklos bendruomenėms (2020 m. sausio 27 d., 2020 m. rugsėjo 24 d., 2020 m. rugsėjo 25 d. (2 koncertai), 2020 m. spalio 5 d., 2020 m. spalio 7 d., 2020 m. spalio 8 d.);
- 2020 m. vasario 6 d. Šalčininkų kultūros centre įvyko pirmasis bendras dviejų projekto partnerių (Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų ir Lydos vaikų muzikos menų mokyklų) renginys – konferencija „Kultūros ir muzikos švietimo vaidmuo, plėtojant Lydos ir Šalčininkų pasienio regionų tarptautinį bendradarbiavimą“ (200 dalyvių).
- 2020 m. spalio 26-30 d. vyko kvalifikacijos tobulinimo renginys - virtualios metodinės dienos „Pedagoginės patirties mokykla“, kuriose dalyvavo Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų ir Lydos vaikų muzikos menų mokyklų mokytojai. Mokytojai tobulino savo kompiuterinio raštingumo ir dalykinės kompetencijas, reikalingas mokinių ugdymui. Lektorius Sigitas Mickis, Vytauto Didžiojo universiteto docentas, pristatė paskaitą „Darbas su programa Sibelius“. Lektorius Aleksandr Žuk, Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus nuotolinio mokymo IT specialistas, supažindino su ugdymo platforma „G Suite for Education“. Metodinius pranešimus skaitė abiejų mokyklų mokytojai. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus gavo 50 mokytojų;
- 2020 m. gruodžio 12,13 d. Lydos vaikų muzikos menų mokykla organizavo ir pravedė tarptautinį S. Moniuškos muzikinės kūrybos festivalį-konkursą, kuris vyko virtualioje

erdvėje. Festivalyje-konkurse dalyvavo 100 mūsų mokyklos mokinių, dauguma jų tapo laureatais.

- 2020 m. gruodžio mėn. mokyklos mokiniai ir mokytojai parengė šventinį muzikinį koncertą per You Tube kanalą. Per daugelį metų susiformavo graži tradicija rengti kalėdinį koncertą Šalčininkų kultūros centre, bet 2020 m. organizuotas virtualus mokyklos mokinių ir mokytojų kalėdinis koncertas, kuriame skambėjo šventiniai muzikiniai palinkėjimai visiems, belaukiantiems gražiausių metų švenčių.

Mokyklos teorijos skyriaus 8 mokiniai 2017-2020 m. dalyvavo tarptautiniame muzikiniame projekte „Kuriame save“ Lenkijos Respublikoje pagal jaunimo mainų „ERASMUS+“ programą. 2020 m. gruodžio mėn. įrašytas kalėdinių dainų kompaktinis diskas, kuris pristatytas „You Tube“ kanale.

Sklaida apie Mokyklos patrauklumą, prieinamumą, kūrybingai dirbančius mokytojus ir aukštus mokinių pasiekimus paskatino mokinius ir jų tėvelius rinktis mokymąsi Mokykloje. Mokykla vykdo 15 ugdymo programų. 2020 m. rugsėjo 1 d. į mokyklą priimti mokytis 49 mokiniai. Pagal ugdymo programas mokėsi 263 mokiniai (2020 m. gruodžio 31 d. duomenys). Organizuoti ir praveisti mokinių keliamieji ir baigiamieji egzaminai: į aukštesnę klasę perkelta 216 mokinių (direktorius 2020 m. gegužės 29 d. įsakymas Nr. M-13), neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai išduoti 24 mokiniams, išėjusiems pradinio ir pagrindinio formaliojo švietimą papildančio ugdymo programas (direktorius 2020 m. gegužės 29 d. įsakymas Nr. M-11).

Mokykloje užtikrinta mokinių ugdymo kokybė, ugdymo programų tęstinumas, tobulintas ugdymo turinys ir edukacinės aplinkos. Parengti detalūs mokomosios medžiagos planai jaunių chorui, jaunučių chorui, akordeonistų orkestrui, pučiamųjų instrumentų orkestrui, choreografijos (šokio) grupėms. Ugdymo procesas individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms (mokymas nuotoliniu būdu) vykdo ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos derėjo su planuotu turiniu. Mokiniais sudarytos sąlygos įgytas kompetencijas pritaikyti koncertinėje veikloje, geriausiems mokiniams dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose. Tinkamai parinktas mokinių repertuaras leido daugumai mokinių dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose, konkursuose, festivaliuose, parodose. 2020 m. 160 mokinių (60 procentų) dalyvavo 12-uose respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose, iš jų – 95 (60 procentų) mokiniai tapo laureatais ir diplomantais.

Surengta 16 koncertų Mokyklos svečiams, Šalčininkų rajono, miesto, mokyklos bendruomenių nariams, taip pat Mokyklos mokiniai koncertavo svarbiuose renginiuose:

- 2020-02-16 - renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai (Šalčininkų kultūros centras);
- 2020-02-21 - Tarptautinė Vilniaus knygų mugė. Autorės Aurelijos Arlauskienės knygos „Operos legenda Irena Milkevičiūtė“ pristatymas knygų mugės lankytojams (Litexpo parodų rūmai, Vilnius);
- 2020-07-03 – renginys, skirtas vaikų globėjų dienai (Šalčininkų miesto parkas);
- 2020-08-15 - Pabarės senjūnijos herbo ir vėliavos šventinimo iškilmės;
- 2020-10-15 - renginys „Jonas Paulius II“ (Šalčininkų kultūros centras);

Mokykloje vykdoma darbuotojų kvalifikacijos kėlimo, dalijimosi gerąja patirtimi politika. Visi mokyklos mokytojai (100 procentų) kėlė savo kvalifikaciją. Dalyvauta 17-uose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytos 2269 akademinės valandos per metus.

Mokykloje organizuoti ir praveisti metodiniai renginiai:

- 2020-01-29 d. įvyko fortepijono skyriaus metodinė diena „Baigiamasis darbo su kūriniais etapas. Interpretacijų įvairovė“, kurioje LMTA doktorantas, pianistas Jurgis Aleknavičius dirbo su mūsų mokyklos mokiniais. Mokiniai gerai paruošę savo programas, tad buvo puiki galimybė stebėti kūrybinį procesą – kaip ir kokiomis muzikos išraiškos priemonėmis atskleisti kūrinio turinį, kad kūrinys suskambėtų išbaigtai ir stilingai. Taip pat buvo įdomu išgirsti ir pianisto Jurgio Aleknavičiaus mintis apie muziką, jo muzikinę ir pedagoginę veiklą;

- 2020-01-30 d. įvyko Styginių instrumentų skyriaus metodinė diena, kurioje dalyvavo Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos, Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos ir mūsų mokyklos mokytojai. Metodinės dienos tikslas – siekimas glaudesnio bendradarbiavimo tarp muzikos ir meno mokyklų, dalinimasis dalykine bei pedagogine patirtimi. Vilniaus B. Jonušo muzikos mokyklos mokytoja metodininkė Irena Sabaliauskaitė perskaitė pranešimą „Vibrato mokymo ypatumai“, vyresnioji mokytoja Rima Bagdonaitė pristatė metodinį darbą „Styginių kvarteto raida“. Įvyko atviros pamokos su mūsų mokyklos mokiniais. Mokytojai ir mokiniai galėjo praktiškai pritaikyti įvairius grojimo metodus. Vyko diskusijos, aptarimai. Metodinę dieną vainikavo bendras trijų mokyklų mokinių koncertas „Muzika mus jungia“.

2020 m. Mokykloje dirbo 41 darbuotojas, iš jų: 2 mokyklos vadovai (direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui), 28 pedagoginiai darbuotojai (mokytojai, koncertmeisteriai, orkestro meno vadovas), 8 – techninis personalas, 3 – projekto „Muzikinis draugystės tiltas Šalčininkai-Lyda“ darbuotojai.

Mokykloje užtikrintos lygios galimybės, ugdymo prieinamumas ir aukšta ugdymo kokybė. Kompetentingi mokytojai ugdymo procese kūrybiškai taiko inovatyvius mokymo metodus, įgalinančius mokinius kūrybiškai mąstyti, reflektuoti, puoselėti savo gebėjimus, integruotis į platesnį kultūrinį ir profesionalų lygmenį.

2020 m. kovo mėn. išrinkta Darbo taryba, nepriklausomas darbuotojams atstovaujantis organas, Darbo kodekso nustatytais atvejais ir tvarka atstovaujantis visiems darbuotojams darbovietės lygmeniu, informavimo, konsultavimo ir kitose dalyvavimo procedūrose, kuriomis darbuotojai ir jų atstovai įtraukiami į darbdavio sprendimų priėmimą.

Mokykla aprūpinama moderniomis priemonėmis ir siekia įkurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo įstaigos materialinę bazę. Iš specialiųjų lėšų nupirkta 12 nešiojamųjų kompiuterių „LENOVO“, suma 5988,00 Eur, iš projekto „Muzikinis draugystės tiltas Šalčininkai-Lyda“ nupirkti 6 kompiuteriai, daugiafunkcinis spausdinimo aparatas, televizorius, suma 5944,31 Eur.

Gauta 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio parama – 947,99 Eur.

Parengti Mokyklos vidaus teisės aktai, reglamentuojantys mokyklos veiklos organizavimą ir mokytojų darbą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti nuolatinį ugdomojo proceso tobulinimą.	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, remiantis Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro	Parengtos įsivertinimo išvados, remiantis įsivertinimo duomenimis parengtas priemonių planas, kuriame numatytos priemonės veiklos kokybei gerinti, įsivertinimo duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos arba	Kiekvienas mokytojas teikia pedagoginės ir metodinės veiklos ataskaitas. Analizuojant mokytojų pedagoginės ir metodinės veiklos ataskaitas įvertinamas ugdymo organizavimas, kvalifikacijos tobulinimas. Aptariami kiekvieno mokytojo individualaus darbo su mokiniais

	2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 (įsivertinimo sritis ir atlikimo metodiką pasirenka mokyklos taryba).	kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.	planai, vertinama mokinių pažanga ir ugdymo pasiekimai. Remiantis gautais rezultatais ir išvadamis nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos rodikliai.
1.2. Stiprinti mokyklos ugdymo proceso stebėseną.	Nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą bei strateginių Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.	Mokyklos vadovas su mokytojų bendruomene aptaria ir susitaria dėl pagrindinių stebėsenos tikslų, uždavinių principų ir kt. Rezultatas – parengtas ir patvirtintas vidinis dokumentas Mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas. Direktorius vykdo stebėseną (su mokytoju individualiai aptaria, analizuoja ir teikia jam grįžtamąją informaciją) ne mažiau kaip 40 pamokų per metus. Stebėsenos išvadų pagrindu ugdymo plane, metų veiklos plane planuojamas tolesnis ugdymo proceso tobulinimas.	Pagrindiniai stebėsenos tikslai, uždaviniai, principai ir ugdomosios veiklos stebėsenos aprašo projektas aptartas Direkcinės tarybos posėdyje (2020-02-13 protokolas Nr. MD-02) ir pateiktas mokytojams svarstyti ir papildyti. Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-06 (1). Stebėtos 68 akordeono, fortepijono, trombono, smuiko, choreografijos, solfedžio pamokos (tiesiogiai bei nuotoliniu būdu analizuojant mokinių pamokų įrašus ir prisijungiant pagal nuorodą prie pamokų). Stebėtų pamokų analizė aptarta individualiai su mokytojais.
1.3. Nuolat skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą.	Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir (dalykines) didaktines) kompetencijas, įgyjamos kompetencijos veiksmingai skleidžiamos mokykloje ir už jos ribų.	90 proc. mokytojų įtraukta į kvalifikacijos tobulinimo procesą, kiekvienas mokytojas vidutiniškai 3 dienas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	100 procentų mokytojų kėlė savo kvalifikaciją. Dalyvauta 17-uose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytos 2269 akademinės valandos per metus. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai 5 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

<p>1.4. Tarptautinio projekto "Muzikinis draugystės tiltas Šalčininkai-Lyda" kuravimas.</p>	<p>Užtikrintas veiklų, numatytų projekto veiklos plane, įgyvendinimas.</p>	<p>Pravesta projekto partnerių konferencija, 10 paskaitų tėvams, mokytojams, 10 bendrų koncertų, organizuoti 5 dienų mokytojų seminarai.</p>	<p>2020 m. vasario 6 d. Šalčininkų kultūros centre pravesta projekto partnerių konferencija "Kultūros ir muzikos švietimo vaidmuo, plėtojant Lydos ir Šalčininkų pasienio regionų tarptautinį bendradarbiavimą". 2020 m. spalio 26-30 d. vyko kvalifikacijos tobulinimo renginys - virtualios metodinės dienos „Pedagoginės patirties mokykla“, kuriose dalyvavo ir kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus gavo 50 mokytojų. Pravesti 7 koncertai su paskaitomis Šalčininkų rajono, miesto, mokyklos bendruomenėms (2020 m. sausio 27 d., 2020 m. rugsėjo 24 d., 2020 m. rugsėjo 25 d. (2 koncertai), 2020 m. spalio 5 d., 2020 m. spalio 7 d., 2020 m. spalio 8 d.).</p>
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Ugdymo proceso ir darbo nuotoliniu būdu organizavimas.</p>	<p>Parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas, patvirtinta Nuotolinio mokymo organizavimo ir įgyvendinimo tvarka (direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymas Nr. V-07(1)). Užtikrintas mokinių ugdymo programų įgyvendinimas. 100 procentų mokinių mokėsi nuotoliniu būdu ir įvykdė ugdymo programų reikalavimus.</p>

3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinės kompetencijos	
------------------------------	--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Priėmimas į Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų mokyklą nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	Priėmimas į Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų mokyklą vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS). Mokykloje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.
8.2. Mokyklos 2022—2025 m. strateginio plano projekto rengimas	Parengtas 2022-2025 m. mokyklos strateginio plano projektas	Sudaryta strateginio plano projekto rengimo darbo grupė. Strateginio plano projektas pristatytas svarstyti mokyklos bendruomenei (pateikiamos rekomendacijos). Strateginio plano projekto pateikimas Šalčininkų rajono savivaldybės administracijai 2021 m. gruodžio mėn.
8.3. Tarptautinio projekto “Muzikinis draugystės tiltas Šalčininkai-Lyda” kuravimas	Užtikrintas veiklų, numatytų projekto veiklos plane, įgyvendinimas.	Pravestas tarptautinis S. Moniuškos festivalis-konkursas; praveisti 10 projekto partnerių koncertai

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.	
9.2.	
9.3.	

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai. Visos 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos. Yra veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Danuta Stefanovič

2021-02-03

(mokykloje - mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje -
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai, vieneriems metams
nustatyti 5 procentų rinkimų metų pareigas
prieš šimtą mėnesių atėjus, lygi.

Savivaldybės Meras

[Signature]

2021-02-23

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

[Signature]
l. e. direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

[Signature]
Lindmėle Pukštelėvič 2021-03-01
(vardas ir pavardė) (data)