

PATVIRTINTA

Šalčininkų Šalčininkų S. Moniuškos
menų mokyklos direktoriaus
2022 m. sausio 20 d.
įsakymu Nr. V-01

PRITARTA

Šalčininkų rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. sausio 20 d.
įsakymu Nr. DĮV-91

ŠALČININKŲ STANISLAVO MONIUŠKOS MENŲ MOKYKLOS 2022 – 2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų mokyklos (toliau – Mokykla) strateginio plano tikslas efektyviai ir tikslingai organizuoti Mokyklos veiklą, telkti bendruomenę, pasirinkti veiklos kryptis ir prioritetus, įgyvendinti ugdymo veiklai keliamus reikalavimus bei planuoti mokymo(si) kaitos pokyčius iki 2025 metų.

Mokyklos strateginis planas buvo rengtas remiantis šiais dokumentais: Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu NR. XI-2015, Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta „Dėl valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategija“, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (2011-07-01 Nr. XI-1281), LR Švietimo ir mokslo ministro 2015-01-27 įsakymu Nr. V-48 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (LR Švietimo ir mokslo ministro 2012-03-29 įsakymo Nr. V-554 redakcija) patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija“, mokyklos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis, Šalčininkų rajono savivaldybės ilgalaikiu strateginiu plėtros planu, Mokyklos nuostatais, bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, pagarbos, nuoseklumo, bendravimo bei bendradarbiavimo principų. Mokyklos strateginis planas numatytas ketverių metų laikotarpiui.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams pasiekti kasmet rengiamas Mokyklos metinis veiklos planas, kuriame numatomos per vienerius mokslo metus vykdomos priemonės. Mokslo metų ugdymo veikla organizuojama vadovaujantis ugdymo planu.

Mokyklos 2022-2025 metų strateginis planas yra ankstesnės 2018-2021 metų strategijos tęsinys.

Mokyklos strateginį planą rengė Mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. V-30 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2022-2025 metų strateginiam planui parengti“ sudaryta darbo grupė. Planas aptartas ir suderintas Mokyklos, Mokytojų, Metodinėje tarybose, konsultuotasi su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus specialistais. Rengiant Mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla įkurta 1974 metais. 2000 metais Mokyklai suteiktas pavadinimas – Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų mokykla.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, Mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą, mokinių ugdymą, jų teisių apsaugą, mokyklos darbuotojų darbo santykius. Mokyklos vykdoma politika yra integrali Šalčininkų miesto švietimo vystymo dalis, siekianti užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę.

Mokykla yra biudžetinė įstaiga, finansuojama iš Šalčininkų rajono savivaldybės lėšų. Mokyklos biudžetą sudaro savivaldybės skiriamos lėšos, mokestis už mokslą, gyventojų skiriamas 1,2 proc. pajamų mokestis, neformaliojo vaikų švietimo mokymo lėšos, rėmėjų lėšos. Mokykla stengiasi pritraukti lėšų dalyvaudama ES projektuose. Mokykla kartu su partneriais iš Baltarusijos Respublikos: Lydos vaikų muzikos menų mokykla ir Lydos rajono vykdomojo komiteto Kultūros skyriumi įgyvendina tarptautinį projektą „Muzikinis draugystės tiltas Šalčininkai-Lyda“, finansuojamą 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programos lėšomis.

Mokykloje vykdomos dailės, choreografijos (šokio), muzikos (fortepijono, akordeono, styginių, pučiamųjų, mušamųjų instrumentų) pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo, kryptingo, išplėstinio ugdymo programos. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Direkcinė taryba.

Mokyklos mokinių skaičiaus kaita per pastaruosius 5 metus (Mokinių registro duomenys):

Mokslo metai	2017-2018 m. m. (2017-12-31 duomenys)	2018-2019 m. m. (2018-12-31 duomenys)	2019-2020 m. m. (2019-12-31 duomenys)	2020-2021 m. m. (2020-12-31 duomenys)	2021-2022 m. m. (2021-12-31 duomenys)
Mokinių skaičius	244	273	266	263	268

Mokykla siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimo ugdymo procese. Mokykloje veikia belaidis „Wi-Fi“ ryšys, kuris suteikia galimybę patogiai prisijungti prie interneto tinklo. 90 procentų kabinetų kompiuterizuoti, mokytojams sudarytos sąlygos vesti pamokas nuotoliniu būdu.

Mokykloje dirba sukomplektuotas kvalifikuotų mokytojų kolektyvas. Mokytojai dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose ir nuolat gilina savo bendrąsias kompetencijas. Mokytojų paruošti mokiniai dalyvauja įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose, yra pelnę diplomantų, laureatų vardus respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose

savo kūrybiniais darbais puošia Mokyklos viešąsias erdves. Mokyklos koncertų salėje kasmet rengiami koncertai, skirti tiek mokyklos, tiek miesto bendruomenei.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos:

Mokyklos pavadinimas	Ekspertai	Metodininkai	Vyr. mokytojai/ vyr. koncertmeisteriai	Mokytojai	Iš viso:
Šalčininkų Stanislovo Moniuškos menų mokykla	-	9	10	11	30

Mokykla atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiaujama su savivaldybės, šalies švietimo, ugdymo ir kultūros institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis.

Atsižvelgiant į užimtumą bendrojo lavinimo mokyklose, mokiniams sudarytas lankstus pamokų tvarkaraštis. Kelionės išlaidos kompensuojamos visiems mokiniams, atvykstantiems iš kaimo vietovių. Mokiniais taikomos mokesčio už mokslą lengvatos. Mokesčio už mokslą nemoka neįgalieji mokiniai, našlaičiai, Šalčininkų vaikų globos namų auklėtiniai bei vaikai, augantys socialinės rizikos šeimose. Mokestis mažinamas 50 procentų jei Mokyklą lanko 3 ir daugiau vaikų iš vienos šeimos, jei mokinys yra našlaitis ir auga nepilnoje šeimoje, taip tap mokiniams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą.

Svarbiausi Mokyklos gyvenimo įvykiai fiksuojami mokyklos stenduose. Aktualią informaciją apie Mokyklos veiklą, tikslus, mokinių pasiekimus ir laimėjimus bei dalyvavimą renginiuose, projektuose galima rasti interneto svetainėje www.smmm.lt ir socialiniuose tinklapiuose.

III SKYRIUS

MOKYKLOS STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Patvirtintos ugdymo programos, lankstus individualių programų parinkimas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus.</p> <p>2. Įvairiapusiška ugdymo programų pasiūla (nuo ankstyvojo iki kryptingo ugdymo).</p> <p>3. Kvalifikuoti mokytojai, nuolat tobulinantis savo kvalifikaciją profesinėje srityje.</p>	<p>1. Ne visi vaikai turi aukštą ugdymosi motyvaciją.</p> <p>2. Nepakankamas tėvų domėjimasis vaiko mokymusi Mokykloje.</p> <p>3. Trūksta erdvių patalpų choreografijos ir dailės skyriuose, koncertinės salės didelio masto Mokyklos renginiams praversti.</p> <p>4. Komandinio darbo stoka.</p>

<p>4. Meno kolektyvų dalyvavimas respublikinėse dainų šventėse, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, projektuose.</p> <p>5. Gera materialinė bazė ir patraukli aplinka.</p> <p>6. Šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintos mokytojų darbo vietos, belaidis ryšys.</p> <p>7. Naujų muzikos instrumentų, koncertinių rūbų įsigijimas.</p> <p>8. Aktyvi meninė veikla, stipri partnerystė su socialiniais partneriais.</p>	<p>5. Mokytojai rengia nepakankamai metodinių darbų.</p> <p>6. Dalis mokytojų nesilaiko vieningos mokinių vertinimo tvarkos.</p> <p>7. Vyresniojo amžiaus mokytojų nepakankamas kompiuterinis raštingumas (dirbti su kai kuriomis programomis).</p> <p>8. Nepakankamas bendradarbiavimas tarp skyrių.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, ugdymo kokybės gerinimas.</p> <p>2. Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, festivaliuose, parodose.</p> <p>3. Ugdymo sąlygų, aplinkos gerinimas, muzikos instrumentų atnaujinimas.</p> <p>4. Inovatyvių ugdymosi metodų, priemonių taikymas.</p> <p>5. Mokyklos vasaros stovyklos organizavimas.</p>	<p>1. Prastėjanti mokinių sveikata.</p> <p>2. Didelis mokinių mokymosi krūvis bendrojo ugdymo įstaigose.</p> <p>3. Mokinių savarankiškumo, atsakingumo stoka.</p> <p>4. Mokytojų gebėjimas prisitaikyti prie IKT plėtros.</p> <p>5. Daugelis mokytojų dirba keliose darbo vietose.</p>

IV SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2022-2025 M.

Vizija

Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla atvira pokyčiams, nebijanti iššūkių, siekianti modernizavimo, saugi ugdymo įstaiga, ugdanti savarankiškas ir kūrybingas asmenybes, meninės ir profesinės kompetencijos pagrindu plėtojanti mokinių kūrybinius, meninius, estetinius gebėjimus socialiniame ir kultūriniame gyvenime.

Misija

Įgyvendinti Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos funkcijas, užtikrinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo meninio ugdymo tęstinumą, suteikti palankiausias galimybes atverti ir sistemingai plėtoti dailės, muzikos ir choreografijos sričių žinias, gebėjimus,

įgūdžius, tenkinti meno pažinimo ir individualios kūrybos poreikius. Būti vaikų ir jaunimo kultūros židiniu.

Vertybės

Kūrybiškumas, atsakomybė, bendradarbiavimas, pagarba, tobulėjimas, profesionalumas, pilietiškumas.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

I. Tikslas: užtikrinti mokinių ugdymo prieinamumą ir kokybę.

Uždaviniai:

1.1. taikyti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas lavinant individualius mokinių gebėjimus;

1.2. sudaryti sąlygas mokiniams įgytas kompetencijas taikyti praktinėje, koncertinėje, kūrybinėje veikloje;

1.3. stiprinti meno kolektyvus įtraukiant juose dalyvauti kuo daugiau mokinių.

1.4. modernizuoti ugdymo procesą naudojant informacines kompiuterines technologijas.

II. Tikslas: ugdyti ir puoselėti vertybines nuostatas.

Uždaviniai:

2.1. plėsti ir puoselėti vertybinių nuostatų formavimą;

2.2. palaikyti ir gerinti Mokyklos įvaizdį;

III. Tikslas: tobulinti žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Uždaviniai:

3.1. telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingų mokytojų bendruomenę;

3.2. skatinti mokytojų iniciatyvą, kūrybiškumą, patirties klaidą, aktyvinti skyrių veiklą;

3.3. sukurti efektyvią Mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą;

3.4. tinkamai aprūpinti Mokyklą priemonėmis, reikalingomis ugdymo procese.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

I. TIKSLAS: UŽTIKRINTI MOKINIŲ UGDYMO PRIEINAMUMĄ IR KOKYBĘ				
Uždaviniai ir priemonės tikslui pasiekti	Rezultatai	Terminas	Vykdytojai	Ištekliai
1.1. taikyti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas lavinant individualius mokinių gebėjimus	Mokiniai tikslingai ugdomi pagal savo gebėjimus. Sudarytos galimybės rinktis programas pagal individualias mokinio savybes.	2022-2025 m.	Mokyklos vadovai, mokytojų taryba, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

1.2. sudaryti sąlygas mokiniams įgytas kompetencijas taikyti praktinėje, koncertinėje, kūrybinėje veikloje	Mokiniai dalyvauja koncertuose, konkursuose, festivaliuose, kūrybinėse projektuose	2022-2025 m.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Specialiosios lėšos, žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, 1,2 procentų lėšos
1.3. stiprinti meno kolektyvus įtraukiant juose dalyvauti kuo daugiau mokinių.	Taikoma tarpdalykinė integracija (ansambliai, orkestrai, šokių kolektyvai, bendri dailės, choreografijos ir muzikos skyrių projektai)	2022-2025 m.	Mokyklos vadovai, kolektyvų vadovai, direkcinė taryba	Specialiosios lėšos, žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, 1,2 procentų lėšos
1.4. modernizuoti ugdymo procesą naudojant informacines kompiuterines technologijas	100 procentų kabinetų modernizuoti, įdiegta sistema „el. dienynas“, kasmet daugėja pamokų, kuriose aktyviai naudojamos IKT. Auga mokinių mokymosi motyvacija, tobulinamos mokinių bendrosios kompetencijos, tenkinama mokinių saviraiška	2022-2025 m.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Specialiosios lėšos, žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, 1,2 procentų lėšos

II. TIKSLAS: UGDYTI IR PUOSELĖTI VERTYBINES NUOSTATAS

2.1. plėsti ir puoselėti vertybinių nuostatų formavimą	Pasiektas aukštas bendruomenės pilietiškumas, laikomasi pagrindinių Mokyklos vertybių. Vyrauja nuoširdūs bendruomenės santykiai, pagarba vieni kitiems. Bendruomenės nariai vertina bendravimo ir bendradarbiavimo santykius palankiai. Tėvai aktyviai dalyvauja organizuojamuose koncertuose, parodose, stebi vaikų pažangą, pasiekimus, glaudžiai bendrauja su mokytojais	2022-2025 m.	Mokyklos vadovai, mokyklos taryba, mokytojai, mokiniai	Žmogiškieji ištekliai
2.2. palaikyti ir gerinti Mokyklos įvaizdį	Suformuota jauki Mokyklos ir jos prieigų	2022-2025 m.	Mokyklos vadovai,	Žmogiškieji ištekliai

	aplinka. Mokykloje vyrauja aukšta kultūra, bendražmogiški ir garbingi tarpusavio santykiai. Viešinama informacija apie Mokyklos veiklą ir jos pasiekimus. Parengta foto, video medžiaga apie Mokyklos veiklą		Mokyklos taryba, mokytojų taryba	
III. TIKSLAS: TOBULINTI ŽMOGIŠKUOSIUS IR MATERIALINIUS IŠTEKLIUS				
3.1. telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingų mokytojų bendruomenę	Mokytojai kryptingai tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose, kūrybinėje veikloje ir kt.	2022-2025 m.	Mokyklos vadovai, metodinė taryba, mokytojų taryba	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai
3.2. skatinti mokytojų iniciatyvą, kūrybiškumą, patirties sklaidą, aktyvinti skyrių veiklą	Gausėja renginių, atskleidžiančių mokytojų kūrybiškumą ir profesionalumą, taikomi kūrybiški darbo metodai, tobulinama pamokos dėstymo metodika, auga mokinių mokymosi motyvacija, domėjimasis ugdymu dalyku	2022-2025 m.	Mokyklos vadovai, metodinė taryba	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai
3.3. sukurti efektyvią Mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą	Mokyklos darbuotojai įgijo metodinių žinių ir jas taiko Mokyklos vidaus auditui atlikti	2022-2025 m.	Mokyklos vadovai, metodinė taryba	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai
3.4. tinkamai aprūpinti Mokyklą priemonėmis, reikalingomis ugdymo procese	Atnaujinti baldai, muzikos instrumentai, koncertiniai rūbai ir kitos priemonės. Sudarytos palankios sąlygos mokinių motyvacijai, saviraiškai skatinti, dalyvauti konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose ir kt.	2022-2025 m.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu. Mokyklos direktorius pristato Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą mokytojų tarybos posėdyje, bendruomenė turi galimybę stebėti, vertinti strateginių tikslų įgyvendinimą.

Mokyklos direktorius ir pavaduotoja ugdymui kontroliuoja, stebi ir įvertina Mokyklos strateginių tikslų ir programų įgyvendinimą, darbuotojams pavestų uždavinių vykdymą, vykdomų programų ir priemonių efektyvumą.

Kiekvienų metų pabaigoje atliekamas strateginio plano tarpinis įsivertinimas.

Strateginis planas gali būti koreguojamas pasikeitus šalies ar savivaldybės švietimo politikai, įstatymams, finansavimo sąlygoms.

PRITARTA

Šalčininkų S. Moniuškos menų mokyklos
tarybos 2021-12-28 protokolo Nr. MT-04 nutarimu