

PRITARTA
Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų
mokyklos tarybos nutarimu
2026 m. sausio 19 d.
protokolo Nr. MK-1

PRITARTA
Šalčininkų rajono
savivaldybės mero
2026 m. sausio 21 d.
potvarkiu Nr. MPV-(2.1 E)-77

PATVIRTINTA
Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų
mokyklos direktoriaus 2026 m. sausio 22 d.
įsakymu Nr. V-1

ŠALČININKŲ STANISLAVO MONIUŠKOS MENŲ MOKYKLOS 2026 – 2029 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų mokyklos (toliau – Mokykla) 2026–2029 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos organizavimą, telkti bendruomenę bendriems tikslams, stiprinti ugdymo kokybę ir prieinamumą, skatinti kūrybiškumą, inovacijas, ugdymo(si) proceso modernizavimą bei planuoti mokymo(si) kaitos pokyčius iki 2029 metų.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“, 2021–2030 m. švietimo plėtros programa, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (2023 m. redakcija), Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, Šalčininkų rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginiu plėtros planu, Mokyklos nuostatais bei bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis, Geros mokyklos koncepcija bei Mokyklos direktoriaus veiklos ataskaitomis.

Rengiant strateginį planą vadovautasi viešumo, partnerystės, pagarbos, bendradarbiavimo ir atsakomybės principais.

Strateginis planas parengtas ketverių metų laikotarpiui (2026–2029 m.), o jo įgyvendinimas bus detalizuojamas metiniuose mokyklos veiklos planuose.

Strateginį planą parengė Mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V-7 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla įkurta 1974 metais. 2000 metais Mokyklai suteiktas pavadinimas – Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų mokykla.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, Mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais,

reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą, mokinių ugdymą, jų teisių apsaugą, mokyklos darbuotojų darbo santykius. Mokyklos vykdoma politika yra integrali Šalčininkų miesto švietimo vystymo dalis, siekianti užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę.

Mokykla yra biudžetinė įstaiga, finansuojama iš Šalčininkų rajono savivaldybės lėšų. Mokyklos biudžetą sudaro savivaldybės skiriamos lėšos, mokestis už mokslą, neformaliojo vaikų švietimo mokymo lėšos. Mokykla stengiasi pritraukti lėšų dalyvaudama projektuose.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Mokykla veikia daugiakultūroje, daugiakalbėje aplinkoje, kurioje didelę reikšmę turi tautinės tradicijos, bendruomeniškumas ir kultūrinis paveldas. Mokyklos veikla glaudžiai susijusi su Šalčininkų rajono savivaldybės kultūros ir švietimo politika, kurioje ypatingas dėmesys skiriamas meninio ugdymo prieinamumui, jaunųjų talentų ugdymui bei kultūrinio gyvenimo stiprinimui regionuose.

Į Mokyklą mokiniai atvyksta ne tik iš Šalčininkų miesto, bet ir iš įvairių rajono gyvenviečių, todėl ypač svarbus ugdymo prieinamumas. Atsižvelgiant į mokinių užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose, sudaromas lankstus pamokų tvarkaraštis, o mokiniams, atvykstantiems iš kaimo vietovių, kompensuojamos kelionės išlaidos.

Siekiant socialinio teisingumo, taikomos mokesčio už mokslą lengvatos: mokesčio nemoka mokiniai su negalia, vaikai, netekę tėvų globos, Šalčininkų rajono šeimos ir vaiko gerovės centro auklėtiniai bei vaikai iš socialinės rizikos šeimų. Mokesčio suma mažinama 50 procentų, jei Mokyklą lanko trys ir daugiau vaikų iš vienos šeimos, be tėvų globos likę mokiniai arba jei šeima gauna socialinę pašalpą.

Mokyklos veikla ir pasiekimai viešinami įvairiais kanalais: informacija pateikiama mokyklos informaciniuose stenduose, Mokyklos interneto svetainėje www.smmm.lt, Šalčininkų rajono savivaldybės interneto svetainėje www.salcininkai.lt, taip pat socialiniuose tinkluose („Facebook“, „Instagram“), kur aktyviai dalijamasi mokinių laimėjimais, renginių akimirkomis ir projektais.

Vidinės aplinkos analizė

Mokykla vykdo formalųjį švietimą papildančio ugdymo muzikos, dailės ir choreografijos programas ir neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo, kryptingo ir išplėstinio ugdymo programas.

Ugdymo turinys orientuotas į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir kūrybinį potencialą.

Mokyklos mokinių skaičiaus kaita per pastaruosius 5 metus (mokinių registro duomenys):

Mokslo metai	2021-2022 m. m. (2021-09-01 duomenys)	2022-2023 m. m. (2022-09-01 duomenys)	2023-2024 m. m. (2023-09-01 duomenys)	2024-2025 m. m. (2024-09-01 duomenys)	2025-2026 m. m. (2025-09-01 duomenys)
Mokinių skaičius	268	274	264	262	283

Dalis mokinių tęsia muzikos, dailės ar šokio studijas aukštesiose mokyklose, o kai kurie tampa aktyviais vietos kultūrinio gyvenimo dalyviais.

Mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai, turintys aukštą profesinį pasirengimą, nuolat tobulinantys savo kompetencijas seminaruose, kursuose bei siekiantys aukštesnių kvalifikacinių kategorijų.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos (2025-12-31 duomenys):

Eksptai	Metodininkai	Vyr. mokytojai/ vyr. koncertmeisteriai	Mokytojai	Iš viso:
1	9	9	13	32

Mokytojų darbo vietos aprūpintos šiuolaikinėmis technologijomis, yra belaidis ryšys, palapsniui atnaujinami muzikos instrumentai ir mokymo priemonės.

Mokykla palaiko glaudžius ryšius su vietos bendruomene, savivaldybės institucijomis, meno ir muzikos mokyklomis Lietuvoje bei užsienyje. Mokyklos kolektyvai aktyviai dalyvauja respublikinėse dainų šventėse, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose ir projektuose.

Tarp aktualių iššūkių išlieka ribotos erdvės dailės ir choreografijos skyriuose, koncertinės salės stoka, nepakankamas tėvų įsitraukimas į mokinių meninį ugdymą bei komandinio darbo stiprinimo poreikis.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Patvirtintos ugdymo programos, sudaromos galimybės lanksčiai taikyti individualias programas pagal mokinių gebėjimus. 2. Įvairiapusiška ugdymo programų pasiūla – nuo ankstyvojo iki kryptingo ir išplėstinio ugdymo. 3. Kvalifikuoti mokytojai, nuolat tobulinantys savo kompetencijas profesinėje srityje. 4. Meno kolektyvų aktyvus dalyvavimas respublikinėse dainų šventėse, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose bei projektuose. 5. Šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintos mokytojų darbo vietos, užtikrintas belaidis ryšys. 6. Nuolat atnaujinamas materialinis pagrindas – įsigijami nauji muzikos instrumentai, koncertiniai rūbai. 7. Aktyvi meninė veikla, stipri partnerystė su socialiniais ir kultūriniais partneriais.	1. Ne visi mokiniai pasižymi aukšta mokymosi motyvacija. 2. Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų mokymusi Mokykloje. 3. Trūksta erdvių patalpų choreografijos ir dailės skyriuose, koncertinės salės didesnio masto renginiams. 4. Komandinio darbo trūkumas. 5. Mokytojų metodinės veiklos stoka. 6. Vyresnio amžiaus mokytojų nepakankamas kompiuterinis raštingumas (darbas su specifinėmis programomis).
Galimybės	Grėsmės
1. Mokytojai nuosekliai pritaiko mokymų metu įgytas žinias ir kompetencijas praktinėje veikloje, taip stiprindami mokymo(si) proceso kokybę. 2. Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, festivaliuose, parodose. 3. Ugdymo sąlygų, aplinkos gerinimas, muzikos instrumentų atnaujinimas. 4. Inovatyvių ugdymosi metodų, priemonių diegimas.	1. Didėja mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų. 2. Didelis mokinių mokymosi krūvis bendrojo ugdymo įstaigose. 3. Mokinių savarankiškumo ir atsakomybės stoka. 4. Mokytojų gebėjimų prisitaikyti prie IKT (informacinių komunikacinių technologijų) plėtros stoka; nepakankama motyvacija pedagoginėms iniciatyvoms.

5. Aktyvesnis tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą – pagalba organizuojant koncertus ir renginius. 6. Projektinės veiklos tęstinumas ir plėtra. 7. Šiuolaikinių technologijų panaudojimas mokyklos veiklos viešinimui.	5. Daugelis mokytojų dirba keliose darbo vietose, todėl sumažėja jų įsitraukimas į mokyklos bendruomenės veiklas.
---	---

IV SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA 2026-2029 M.

Vizija

Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla – šiuolaikiška, saugi, atvira pokyčiams ir inovacijoms ugdymo įstaiga, ugdomi kūrybingas, savarankiškas, estetiškai brandžias ir kultūriškai aktyvias asmenybes.

Misija

Užtikrinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo meninio ugdymo tęstinumą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui atrasti, puoselėti ir realizuoti savo meninius gebėjimus dailės, muzikos bei choreografijos srityse. Mokykla siekia tapti regiono vaikų ir jaunimo kūrybos, kultūros bei bendruomeniškumo centru.

Vertybės

Kūrybiškumas – meninės raiškos laisvė ir naujų idėjų paieška.

Atsakomybė – sąžiningas požiūris į darbą, mokymąsi ir bendrystę.

Bendradarbiavimas – partnerystė, komandiškumas, bendruomeniškumas.

Pagarba – atvirumas, empatija, kultūrinė įvairovė.

Tobulėjimas – nuolatinis profesinis augimas ir mokymasis.

Profesionalumas – kokybės siekis visose veiklos srityse.

Pilietiškumas – aktyvus įsitraukimas į kultūrinį ir visuomeninį gyvenimą.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

I tikslas. Užtikrinti ugdymo prieinamumą, kokybę ir inovatyvumą.

Uždaviniai:

1.1. įgyvendinti individualias mokinių gebėjimus atitinkančias pradinio ir pagrindinio meninio ugdymo programas;

1.2. skatinti mokinių dalyvavimą koncertinėje, parodinėje ir kūrybinėje veikloje;

1.3. stiprinti meno kolektyvus ir jų veiklos tęstinumą;

1.4. diegti informacines, komunikacines ir skaitmenines technologijas ugdymo procese.

II tikslas. Ugdyti vertybines, pilietines ir kultūrines nuostatas.

Uždaviniai:

2.1. sistemiškai plėtoti vertybių ugdymą mokyklos bendruomenėje;

2.2. formuoti pozityvų mokyklos įvaizdį regioninėje ir nacionalinėje erdvėje;

2.3. plėtoti bendradarbiavimą su švietimo, kultūros ir socialiniais partneriais.

III tikslas. Stiprinti žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Uždaviniai:

- 3.1. ugdyti kvalifikuotų, reflektuojančių ir kūrybingų pedagogų bendruomenę;
- 3.2. skatinti mokytojų iniciatyvumą ir gerosios patirties sklaidą;
- 3.3. užtikrinti efektyvų materialinių išteklių panaudojimą;
- 3.4. modernizuoti mokyklos pastatą ir ugdymo erdves, pritaikant jas šiuolaikinei ugdymo aplinkai.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginis tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Atsakingi	Terminas
I. Užtikrinti ugdymo prieinamumą, kokybę ir inovatyvumą.	1.1. įgyvendinti individualias mokinių gebėjimus atitinkančias programas;	Programų atnaujinimas, individualizuotos pamokos.	Atnaujinta 100% programų. Mokinių pasiekimai gerėja $\geq 10\%$.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2025–2029 m.
	1.2. skatinti mokinių dalyvavimą koncertinėje, parodinėje ir kūrybinėje veikloje;	Renginiai, konkursai, projektai, parodos.	Ne mažiau kaip 2 vieši renginiai per metus. Mokinių dalyvavimas $\geq 80\%$.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, meno kolektyvų vadovai, mokytojai	Kasmet 2025–2029 m.
	1.3. stiprinti meno kolektyvus ir jų veiklą;	Kolektyvų formavimas, repertuaro plėtra, dalyvavimas renginiuose.	Ne mažiau kaip 70% mokinių nuolat dalyvauja meno kolektyvų veikloje.	Meno kolektyvų vadovai	2025–2029 m.
	1.4. diegti informacines ir skaitmenines technologijas.	Interaktyvios klasės, instrumentai, IT mokymai.	100% pamokų vyksta naudojant IKT priemones. Mokytojų kompetencija $\geq 90\%$.	Mokytojai	2025–2029 m.
II. Ugdyti vertybines, pilietines ir kultūrinės nuostatas.	2.1. plėtoti vertybių ugdymą bendruomenėje;	Vertybiniai ir kultūriniai projektai, edukaciniai renginiai, tėvų įtraukimas į mokyklos veiklas.	Kasmet vyksta ne mažiau kaip 2 vertybiniai renginiai. Bendruomenėje vyrauja pagarba, bendradarbiavimas, tėvų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2025–2029 m.

Strateginis tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Atsakingi	Terminas
			įsitraukimas didėja.		
	2.2. formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį.	Viešieji ryšiai, informacijos sklaida socialiniuose tinkluose, mokinių ir mokytojų pasiekimų viešinimas, renginių komunikacija.	Ne mažiau kaip 10 informacinių pristatymų, publikacijų ar įrašų per metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės pirmininkai	2025–2029 m.
	2.3. plėtoti partnerystes ir bendradarbiavimą.	Bendradarbiavimas su kultūros ir švietimo įstaigomis.	Sukurtos ne mažiau kaip 5 naujos partnerystės sutartys.	Direktorius	2025–2029 m.
III. Stiprinti žmogiškuosius ir materialinius išteklius.	3.1. ugdyti kvalifikuotų pedagogų bendruomenę;	Kvalifikacijos kėlimas, seminarai, mokymai, dalyvavimas projektuose.	Ne mažiau kaip 90% pedagogų pakėlė kvalifikaciją.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės	2025–2029 m.
	3.2. skatinti mokytojų iniciatyvumą ir gerosios patirties sklaidą;	Metodinių grupių veikla, gerosios patirties konferencijos, inovatyvių metodų diegimas.	Ne mažiau kaip 2 iniciatyvos, metodiniai renginiai per metus.	Metodinių grupių pirmininkai	2025–2029 m.
	3.3. užtikrinti materialinius išteklius;	Mokymosi priemonių, technologijų, instrumentų įsigijimas ir atnaujinimas.	Visos klasės aprūpintos priemonėmis; priemonių pasiekiamumas $\geq 95\%$.	Direktorius, ūkvedys	2025–2029 m.
	3.4. modernizuoti mokyklos pastatą ir ugdymo erdves.	Erdvių pritaikymas šiuolaikiniam ugdymui, salių atnaujinimas, naujų erdvių kūrimas.	Sukurtos naujos modernios ugdymo erdvės, atnaujinta $\geq 50\%$ esamų erdvių.	Direktorius, ūkvedys	2025–2029 m.

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VERTINIMAS

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas prižiūrimas viso plano laikotarpio metu. Mokyklos direktorius kartu su pavaduotojais ugdymui kontroliuoja, stebi ir įvertina strateginių tikslų, programų bei darbuotojams pavestų uždavinių įgyvendinimą, taip pat vykdomų priemonių ir programų efektyvumą.

Direktorius pristato strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą metodinės tarybos posėdyje. Bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti strateginių tikslų įgyvendinimą.

Kiekvienų metų pabaigoje atliekamas strateginio plano tarpinis įsivertinimas, vertinamos pasiektos pažangos apimtys bei kokybė.

Strateginis planas gali būti koreguojamas pasikeitus šalies ar savivaldybės švietimo politikai, teisės aktams ar finansavimo sąlygoms.
